



**PROYECTO FUNCIONAL
CIFP POLITECNICO, CARTAGENA**



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968120909 | F: 968500077
30001801@murciaeduca.es
politecnicocartagena.com

**PROYECTO FUNCIONAL
CIFP POLITECNICO, CARTAGENA
2021-2025**

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

EL EQUIPO DIRECTIVO LO CONSTITUYEN:

Directora: D. M^a Rosa Laborda Peñalver

Secretaria: D. Antonio Soriano Martínez

Jefe de Estudios: D. Ángel Albaladejo Fernández

Jefe de Estudios Adjunto: D José María Esparza

Jefa de Estudios Adjunto: Diego Fernández Fernández

- INDICE

- 1.- Introducción.**
- 2.- Situación e Instalaciones.**
- 3.- Oferta educativa.**
- 4.- Características del alumnado.**
- 5.- Profesorado y personal de administración y servicios.**
- 6.- Planes, programas y proyectos que se desarrollan en el centro.**
- 7.- Agentes externos y colaboradores**
- 8.- Organigrama del centro**
- 9.- Plan estratégico 2021-2025.**
 - 9.1.- Introducción.**
 - 9.2.- Análisis DAFO de la situación del centro.**
 - 9.3.- Cultura Institucional. Misión, Visión. Valores.**
 - 9.4.- Líneas estratégicas. Objetivos operativos. Acciones. Indicadores**

1.- Introducción.

El Centro Integrado de Formación Profesional Politécnico, de Cartagena; se crea, mediante Decreto n.º 61/2020, de 23 de julio por el que se crea el “Centro Integrado de Formación Profesional Politécnico, por separación del Instituto de Educación Secundaria Politécnico, con el que va a compartir parte de sus instalaciones, con entrada en funcionamiento en el inicio del curso escolar 2021-2022. A su vez, el Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre de 2005, BOE núm. 312 de 30/12/2005, por el que se regulan los requisitos básicos de los Centros Integrados de Formación Profesional, y el Decreto 56/2008, de 11 de abril de 2008, BORM núm. 88 de 16/04/2008, de creación de centros integrados de formación profesional de la Región de Murcia, por la que se regulan determinados aspectos sobre su organización y funcionamiento, los Centros Integrados de Formación Profesional públicos dispondrán de autonomía organizativa, pedagógica, de gestión económica y de personal, de acuerdo con lo que establezcan sus reglamentos orgánicos. Debiéndose concretar mediante la elaboración del Proyecto Funcional previsto en el artículo 9.2 del citado Real Decreto, que incluye: el sistema organizativo, los procedimientos de gestión, los proyectos curriculares de ciclo formativo, las programaciones didácticas, el plan de acción tutorial. Así mismo, para garantizar la calidad de las acciones del proyecto funcional se precisa la implantación de un sistema de mejora continua a través del establecimiento de unos criterios de calidad e indicadores que estén en relación con

los objetivos de dicho proyecto funcional. Así mismo, el Decreto 334/2011, de 30 de diciembre, BORM núm. 2 de 03/01/2012, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros Integrados de Formación Profesional de la Región de Murcia, y que modifica el Decreto 56/2008 de Centros Integrados de FP de la Región de Murcia, regula en el título I y III el régimen de organización y funcionamiento de los Centros Integrados de Formación Profesional dependientes de la Región de Murcia. Para el cumplimiento de los fines y el desarrollo de las funciones que se les encomiendan, los Centros Integrados de Formación Profesional de la Región de Murcia contarán con los órganos de gobierno, de participación y de coordinación siguientes:

Los órganos unipersonales de gobierno, que constituyen el equipo directivo, lo integran:

- a) El Director
- b) El Jefe de Estudios.
- c) El Secretario.

Los órganos colegiados de participación.

- a) Consejo Social.
- b) Claustro de profesores.

Los órganos de coordinación: a) Departamentos de Familia Profesional. b) Departamento de Información y Orientación Profesional c) Departamento de Innovación Tecnológica, Formativa y de Mejora de la Calidad d) Departamento de Relaciones con las Empresas. e) Comisión de Seguridad y Salud Laboral. f) Comisión de Coordinación Pedagógica o Comisión Permanente.

También se contempla en el Artículo 4 que en los Centros Integrados de FP podrá haber asociaciones de alumnos.

A todo ello y a tenor de lo preceptuado en el citado Decreto, los Centros Integrados de Formación Profesional dispondrán de autonomía organizativa, pedagógica, de gestión económica y de personal, de acuerdo con lo que se establezca en desarrollo de este Decreto y de los objetivos anuales programados. Así pues, la organización y gestión de cada Centro Integrado de Formación Profesional se recogerá en el proyecto funcional de centro, que constituye el instrumento fundamental en la organización y planificación. Así mismo, el equipo directivo del centro integrado, de acuerdo con su proyecto funcional, elaborará un plan anual de actuación para cada curso académico,

A este fin responde este Proyecto Funcional.

2.- Situación. Instalaciones

El CIFP "Politécnico" está situado en el número 56 de la calle Grecia, de Cartagena, en las inmediaciones de la Barriada de San Ginés que incluye la zona de San Ginés, barriada Virgen

de la Caridad, popularmente conocida como "Las 600" y el Hondón Se enclava en una parcela de cerca de 36.000 metros cuadrados, que le convierte en el mayor Centro de la Región de Murcia en cuanto a superficie. Tiene un cómodo acceso por la autovía Murcia-Cartagena (salida Paseo Alfonso XIII).

Está ubicado en medio de una pinada con amplias zonas ajardinadas. Cuenta con un extenso aparcamiento.

Está dotado de unas instalaciones que disfrutaban más de 1.250 alumnos y 87 profesores y profesoras además del personal de administración y servicios.

El CIFP Politécnico, comparte espacios con el IES Politécnico en la parte del aula y se organiza:

a) Dos zonas de Aularios, con aulas específicas (ATECA, Emprendedurismo, Talleres de Óptica, y PRP) y Gimnasio, salón de actos y aparcamiento que se comparte.

b) Edificio administrativo: Secretaría; despachos del equipo directivo; Conserjería, Sala de Juntas y Archivo. Además de un amplio salón de actos con capacidad para más de 200 personas, Servicio de Cafetería y casa del conserje residente (actualmente en desuso).

c) Importantes en el conjunto de edificios son las dependencias destinadas a Talleres y Laboratorios (con aulas polivalentes y técnicas específicas de cada Familia Profesional): talleres de Electricidad y Electrónica, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Edificación y Obra Civil, Fabricación Mecánica, Mantenimiento y Química.

3.- Oferta educativa.

Nuestro Centro se caracteriza por apostar por una enseñanza de calidad que sea capaz de llegar al mayor número posible de alumnos y alumnas en lo que a intereses se refiere.

En la actualidad, este Centro imparte enseñanzas reglada y no reglada. Las enseñanzas regladas que se imparten están distribuidas de la siguiente forma:

a) **Ciclos Formativos de Grado medio:** Instalaciones Eléctricas y Automáticas, Mecanizado, Soldadura y Calderería, Electromecánica de Vehículos Automóviles, Electromecánica de maquinaria; Carrocería, Instalaciones de Telecomunicaciones, Mantenimiento Electromecánico, Laboratorio, Operaciones de Laboratorio, Planta Química.

b) **Ciclos Formativos de Grado Superior:** Proyectos de Edificación, Mantenimiento electrónico, Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, modalidad presencial y dual; Programación de la Producción en Fabricación mecánica, modalidad presencial y dual, Óptica de Anteojera, Automoción, Mecatrónica, modalidad presencial y dual; Prevención de Riesgos Profesionales, Química Industrial, modalidad presencial y dual y Laboratorio de Análisis y Control de calidad,

c) **Curso Enseñanza superior de especialización Fabricación Inteligente.**

d) **La enseñanza no reglada, formación profesional** para el empleo mediante las acciones formativas del el SEF, al ser Centro homologado para impartir dichas enseñanzas a desempleados y trabajadores.

4.- Características del Alumnado.

Este constituye la primera referencia de nuestro trabajo como docentes y educadores. Conocida la oferta formativa podemos deducir la diversidad de nuestro alumnado y sus diferentes perfiles según la etapa educativa en que se encuentren.

Alumnado de Ciclos Formativos

Los alumnos que cursan la Formación Profesional Específica en el CIFP. "Politécnico" de Cartagena, responden al siguiente perfil:

- ✓ **Ciclos Formativos de Grado Medio:** La gran mayoría de los alumnos acceden con la ESO, y cada vez mayor porcentaje a través de la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, algunos de ellos, después de haber cursado una FP básica.
- ✓ **Ciclos Formativos de Grado Superior.** Los alumnos matriculados la mayoría de alumnos proceden del Bachillerato, de ciclos formativos de Grado Medio, procedentes en muchos casos de la universidad o del mundo laboral. Es un alumnado muy motivado y consciente de lo que desea y quiere alcanzar.
- ✓ **Master de especialización,** alumnado que ha cursado una FP de Grado Superior
- ✓ **Alumnado de cursos del SEF.** Estas acciones formativas se nutren de desempleados y trabajadores para formación continua. Alumnado motivado, que desea complementar su formación.

5.- Profesorado y Personal de administración y servicios. Características.

La estabilidad actual del profesorado, en su gran mayoría con destino definitivo en el Centro, es un factor positivo para la marcha general del mismo. Se cuenta con un total de 87 profesores.

El profesorado se caracteriza por:

a) Su capacidad de **adaptación a los nuevos planes de estudios y la renovación metodológica.**

b) Su **disposición a colaborar en la mejora del funcionamiento del Centro**, participando en: el sistema de gestión de calidad, Plan de Acción tutorial, Plan para la mejora de la seguridad del Centro, Plan de Convivencia Escolar y Reglamento de Régimen Interior, Proyectos Culturales, Proyectos de desarrollo sostenible, Jornadas de Convivencia con alumnos y resto de la comunidad educativa, Orientación académica y profesional, Formación permanente, etc.

c) **Desarrollar tareas específicas con un grado notable de responsabilidad:** tutorías, jefaturas de departamentos didácticos; diferentes coordinaciones didácticas, entre otras tareas.

d) **Organizar actividades complementarias y extraescolares.**

e) **Implicarse como tutores en el Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo** de los veinte ciclos formativos con que cuenta el Centro.

f) **Demostrando un notable interés por la actualización científica, tecnológica y didáctica**, puesto de manifiesto por la participación en numerosas actividades de formación permanente, especialmente las relacionadas con las TICs.

Por su parte, el **Personal de administración y servicios** compone un colectivo totalmente integrado en la estructura del Centro, pudiéndose considerar la **gestión administrativa** de forma **óptima y de inmejorable rendimiento**.

6. Planes, programas y proyectos que se desarrollan en el Centro

Con objeto de trabajar ciertos ámbitos en los que se desenvuelve el contexto educativo, surgen una serie de planes y proyectos de los cuales, nuestro Centro lleva a cabo en la actualidad los siguientes:

- a) Plan de Acogida.
- b) Plan de Convivencia.
- c) Plan de Acción Tutorial.
- d) Plan de Formación del Profesorado.
- e) Plan de Orientación e Inserción laboral.
- f) Plan de Autoprotección.
- g) Plan de Contingencia
- h) Proyecto Gestión de Recursos Cuidado del Medio Ambiente.
- i) Plan de Calidad; Certificación de calidad ISO 9001-2015.
- j) Proyecto Internacionalización:
 - a. ERASMUS+. 2020-1-ES01-KA103-078298
 - b. ERASMUS+ 2019-1-ES01-KA103-060220
 - c. ERASMUS+ 2019-1-FR01-KA229-062789_2 Proyecto "Un Environnement valide pour tous" con el centro francés Lycée Le Nivolet, en La Ravoire
 - d. IKASIA Technologies somos socios de la Universidad Politécnica de Valencia.
- b) Programas de transferencia de conocimiento:
- c) Proyecto de participación en SKILLS
- d) Proyectos de Innovación.
- e) Programas de Flexibilización
- f) Programas de FP Duales.

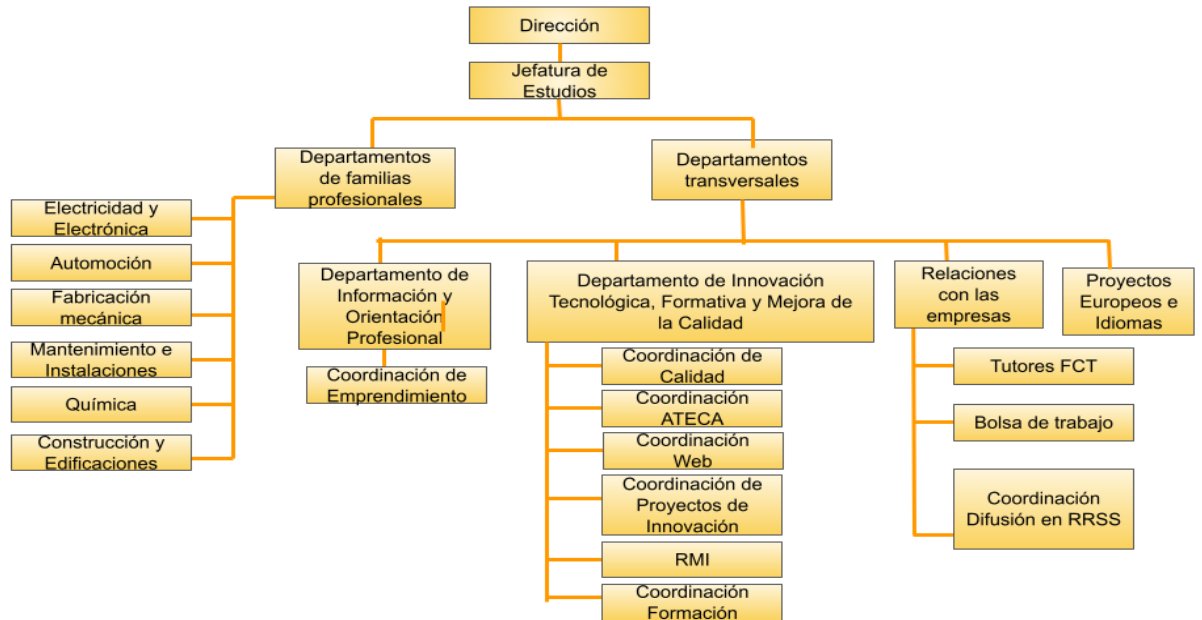
7.- Agentes externos y colaboradores.

El CIFP Politécnico, se ha constituido como centro integrado en el curso 2021, recogiendo como herencia todo el trabajo realizado en el IES Politécnico en ciclos formativos, por ello arranca muy involucrado y cada día más, con el conjunto de la sociedad cartagenera, muestra de ello es la vasta relación de **instituciones que colaboran** y se relacionan con nuestras enseñanzas y nuestros proyectos, como es el caso del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena, Universidad Politécnica de Cartagena, Centro de Profesores y Recursos de Cartagena-La Unión, ADLE, COEC, CEEIC, CCEIM, Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Cartagena, Federaciones de Empresarios (FREMM, Fundación Laboral de la Construcción, Centro de Formación San Nicolás, etc.), Federación Minero-Metalúrgica de la Región de Murcia, Autoridad Portuaria de Cartagena, Asociación de empresarios Polígono Industrial, AJA Cartagena, Escuela de Armas de la Armada del Ministerio de Defensa (EARMA), Arsenal Militar de Cartagena, Centro Asociado de la UNED, grandes empresas (REPSOL PETRÓLEO, S.A., ECOCARBURANTES, SABIC, NAVANTIA, además de cerca de trescientas empresas de Cartagena y su comarca, con las que se mantienen convenios específicos para el desarrollo de las prácticas formativas de los alumnos.

Así mismo, **el CIFP Politécnico adapta su oferta educativa** con el fin de contribuir a una mayor **integración de los diferentes subsistemas de formación profesional**, la formación profesional del sistema educativo y la formación profesional para el empleo, con el fin de realizar una oferta ajustada a las nuevas necesidades de los distintos sectores productivos y a las necesidades de formación y cualificación tanto de los jóvenes en edad escolar como adultos.

Este centro es **Entidad Colaboradora del SEF** (Servicio Regional de Empleo) para impartir acciones formativas destinadas a trabajadores desempleados y/o ocupados (actualización).

1.8.- Organigrama del CIFP Politécnico, Cartagena



9.- Plan estratégico el centro.

9.1.- Introducción.

9.2.- Análisis DAFO de la situación del centro.

9.3.- Cultura Institucional. Misión, Visión. Valores.

9.4.-Líneas estratégicas. Objetivos operativos. Acciones. Indicadores

9.- PLAN ESTRATEGICO CIFP 2021-2025

1. Introducción

EL Plan Estratégico juega papel fundamental dentro del Plan Funcional del Centro, es el eje vertebrador y piedra angular del mismo, establece la planificación y coordinación para la consecución de los objetivos estratégicos que se presentan.

Partiendo del análisis DAFO y la cultura del Politécnico, (Misión Visión y Valores) establecida dentro del SGC, nos va permitir diseñar las líneas estratégicas, los objetivos operativos a alcanzar desde el curso 2021 hasta el 2025, así como las acciones a realizar e indicadores para medir su consecución de este PF.

El PF se ha elaborado partiendo de los siguientes principios básicos:

- Establecimiento de unos objetivos realistas y alcanzables en el transcurrir del curso académico.
- Flexibilidad y capacidad de adaptación a las características propias de un Centro Integrado de FP para poder introducir las modificaciones que su puesta en marcha exija.
- Impulso de una dinámica de mejora continua en todos los recursos humanos del Centro a través de la retroalimentación suministrada a través del Sistema de Gestión de Calidad.

2. Situación actual y futuro a medio y largo plazo: Análisis DAFO

Para diagnosticar la situación actual de manera objetiva considero adecuado hacer un análisis DAFO (Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades) del CIFP Politécnico que acaba de nacer.

i) **DEBILIDADES**

- Creación CIFP sin inversión ninguna, aprovechando instalaciones y recursos existentes.
- Falta de equipamiento y mobiliario en los nuevos espacios generales, requeridos por normativa CIFP, como son despachos y secretaria, salas de reuniones, biblioteca.
- Incumplimiento de normativa de accesibilidad en las infraestructuras, aulas en primeras plantas, Falta de ventilación en algunos talleres. Imposibilidad de optar a nuevos Ciclos Formativos
- Goteras desde las terrazas denunciadas a esta dirección encima de equipos en los talleres de electricidad electrónica.
- Ocupación al 100% de espacios. Existencia de espacios compartidos con el anterior IES Politécnico,
- Importantes factores de riesgo en los talleres, importancia de la prevención.
- Falta de renovación de equipamientos
- Alto coste mantenimiento de las instalaciones y equipamiento.
- Necesidad continua de la actualización del profesorado.
- CIFP imposibilidad física de crecer en oferta formativa.

ii) **AMENAZAS**

- Los recortes económicos de la administración.
- La dificultad actual para insertar nuestros alumnos en el mercado laboral.
- Los continuos cambios tecnológicos en los procesos productivos.
- Continuos cambios en TICs.
- Infraestructura no adecuada a las nuevas ofertas formativa FP, aprobada por MEYFP. No cumplimos los requisitos mínimos exigidos por ley.
- Posible desprestigio de estas enseñanzas al realizarlas con equipamientos obsoletos.
- La creciente oferta formativa de FP en los centros con enseñanzas de FP concertados.

iii) **FORTALEZAS**

- Tener más de 100 años de experiencia.
- Pionero en Formación Técnica y Profesional.
- La mayor oferta formativa de FP.
- Tener un buen Plan de acogida a los alumnos.
- Tener implantado un Plan de Convivencia.
- Centro abierto a los proyectos de innovación.
- Grandes instalaciones, talleres y laboratorios.
- Tener implantado un Plan de Prevención
- Tener un buen Plan de contingencia COVID
- Profesorado implicado en la actividad del Centro.
- Las buenas relaciones entre el profesorado.
- Certificado ISO 9001-2008.
- Alta motivación del alumnado en Ciclos Formativos.
- Entidad Colaboradora del SEF.
- Reconocimiento de nuestras titulaciones por las empresas
- Colaboración con empresas e instituciones locales

iv) **OPORTUNIDADES**

- Implantación de nuevos ciclos y cursos de especialización que responden a las necesidades del entorno.
 - Posibilidades de implantar un sistema bilingüe.
 - Acuerdos de colaboración con la UPCT.
- Reconocimiento de créditos entre las enseñanzas
- Implantación ATECA
 - Utilizar las redes sociales y página WEB para proyectar el centro al exterior
 - Fomentar las relaciones con las empresas
 - Desarrollo de una línea estratégica de fomento de la FP

Partiendo de este análisis DAFO y consciente de la realidad existente, planteamos la Misión, Visión y Valores que van a determinar la cultura institucional del Centro, nuestra razón de ser y el futuro que deseamos y en lo que queremos llegar a ser a través de las líneas estratégicas fijadas nos marcamos unos objetivos operativos a alcanzar. Objetivos estratégicos que establecemos en este Proyecto Funcional de CIFP.

3. Cultura Institucional, Misión, Visión, valores

MISION (Razón de ser del Centro)

El CIFP Politécnico de Cartagena tiene como objetivo prioritario proporcionar a los alumnos de Formación Profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, cursos de especialización y de las acciones formativas del SEF, una enseñanza de calidad por medio de un sistema de gestión basado en la Norma UNE EN-ISO 9001:2015, que permita la mejora continua de todas las actividades, servicios y procesos del trabajo que realizamos.

VISIÓN (Futuro que deseamos para el Centro)

El CIFP Politécnico aspira a conseguir ser un centro de referencia de Formación Profesional donde se satisfagan las necesidades de nuestros usuarios siguiendo las directrices:

- Cumplir con todos los requisitos legales y reglamentarios cuyo ámbito de aplicación incluya a la Formación Profesional en el marco de la Región de Murcia.
- Procurar la mejora continua de la eficiencia del servicio educativo que presta mediante el perfeccionamiento del sistema de gestión de calidad implantado.
- Entender, satisfacer y adaptarnos a las necesidades y expectativas de nuestros alumnos, familias y empresas que colaboran con la formación en centros de trabajo y en el entorno empresarial del Centro.
- Proporcionar la formación y herramientas adecuadas para que el alumnado desarrolle sus habilidades y conocimientos profesionales con éxito, en las empresas del entorno productivo y en el extranjero.
- Dar una orientación profesional y académica adaptada a las necesidades particulares de cada alumno.
- Establecer una red de colaboración con instituciones y agentes económicos de nuestro entorno que mejore y facilite la empleabilidad de nuestros alumnos.

VALORES (Son las ideas, principios y puntos de referencia sobre los que se fundamenta el centro)

Los principios que sirven como referencia de los comportamientos y actitudes personales de nuestro Centro serán los siguientes:

- 1ª) Seguimiento de una conducta ética responsable y democrática que, por encima de intereses particulares, priorice al colectivo a favor de un propósito común

- 2ª) Fomento de un clima laboral positivo, favoreciendo la participación activa y reconociendo el trabajo y la buena voluntad del personal del Centro.
- 3ª) Concienciación en el alumnado de unos valores que pueda aplicar en su futuro laboral: espíritu de trabajo, ánimo de superación y reconocimiento de la iniciativa emprendedora como otra oportunidad de trabajo.
- 4ª) Incorporación de la seguridad y la salud en la organización, procedimientos y sistemas de trabajo para la mejora del funcionamiento del Centro como servicio público de educación y formación.
- 5ª) Respeto por el medioambiente y por nuestro entorno de trabajo.

4. Líneas estratégicas. Objetivos operativos. Acciones por objetivos, Responsables. Recursos. Plazos de consecución. Indicadores.

Planteamos a través de las siguientes tablas, las acciones a realizar para conseguir los objetivos operativos, que se plantean dentro de las líneas estrategias sobre las que funciona este centro.

Se marcan acciones, responsables para la consecución de ellas, recursos o instrumentos utilizados para poder hacerlas medirlas y plazo para comprobar su cumplimiento, e indicadores para medir el nivel de consecución de los objetivos planteados.



PROYECTO FUNCIONAL CIFP POLITECNICO, CARTAGENA



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968120909 | F: 968500077
30001801@murciaeduca.es
politecnicocartagena.com

CULTURA INSTITUCIONAL

MISION

VISION

VALORES



LINEAS ESTRATEGICAS

L1

PROMOCION
INSTITUCIONAL

L2

CALIDAD
ENSEÑANZAS

L3

TRASFORMACION
TECNOLOGICA Y
DIGITAL

L4

EMPRESAS,
EMPREDIMIENTO,
EMPLEABILIDAD

L5

INTERNACIONLIZACION

L6

ORGANIZACIÓN
GESTION CENTRO



OBJETIVOS OPERATIVOS

L1	L2	L3	L4	L5	L6
PROMOCION INSTITUCIONAL	CALIDAD ENSEÑANZAS	TRASFORMACION TECNOLOGICA Y DIGITAL	EMPRESAS, EMPRENDIMIENTO, EMPLEABILIDAD	INTERNACIONLIZACION	ORGANIZACIÓN GESTION CENTRO
1. Aumento visibilidad institucional. 2. Actualización de la imagen del centro 3. Captación de alumnos	1. Mejora continua en todos los procesos. 2. Mejora resultados académicos de los alumnos. 3. Formación y actualización continua del profesorado 4. Apoyar e impulsar los Proyectos de Innovación.	1. Aprendizaje y capacitación digital del profesorado 2. Mejora del uso en accesibilidad digital de los usuarios. 3. Administración y gestión digital	1. Aumentar la Inserción laboral de los titulados. 2. Mejora continua de la Orientación Profesional. 3. Fomento del Espíritu Emprendedor.	1. Captación de alumnos Programas Europeos 2. Participar en redes de internacionalización	1. Reducir gasto corriente. 2. Gestión sostenible del centro 3. Mejora y aprovechamiento multidisciplinar de las instalaciones. 4. Creación de nuevos espacios tecnológicos. 5. Velar por el cumplimiento de la

	5. Mejora de la participación, el trabajo en equipo, la convivencia				Seguridad y salud
--	---	--	--	--	-------------------

L1. PROMOCION INSTITUCIONAL

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Recursos	Plazo de seguimiento
1. Aumento visibilidad institucional.	<ol style="list-style-type: none"> Potenciar relaciones con instituciones Generar y potenciar relaciones con las empresas Crear y difusión web CIFP Aumentar presencia en RRSS Difusión de eventos en prensa/ radio, Campañas promocionales de FP en RRSS Celebrar acto de inauguración del centro con una feria de transferencia del conocimiento Participando empresas líderes Crear nueva web del centro. 	<p>Equipo Directivo</p> <p>Dpto. Relaciones Empresa</p> <p>Tutores FCT</p> <p>Resp. web</p>	<p>Instituciones empresariales y municipales</p> <p>Empresas de nuestro ámbito empresarial</p> <p>Página WEB del centro</p> <p>RRSS</p> <p>Medios de comunicación</p> <p>Espacios físicos del centro</p>	Anual

INDICADOR:

- 1. Creación de Redes Sociales y web del CIF. VALOR .100 %
- 2. Presencia de RRSS VALOR Más de 10 publicaciones por mes.
- 3. Realización de eventos con empresas VALOR mínimo 1 en el curso
- 4. Participación del profesorado VALOR 50% profesorado

<p>2. Actualización de la imagen del centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Proyectar una imagen corporativa de excelencia. 2. Información al sector empresarial oferta formativa, funcionamiento CIFP, email, web. 3. Promocionar bolsa de trabajo 4. Difundir la la imagen de centro innovador en RRSS. 5. Realizar Ferias del conocimiento con empresas líderes en el sector. 	<p>Equipo Directivo Dpto. Relaciones Empresa</p>	<p>Imagen corporativa del centro Recursos informáticos, WIFI... RRSS Instalaciones del centro</p>	<p>Anual</p>
---	---	---	---	--------------

INDICADOR:

- 1. Creación de Redes Sociales y web del CIF. VALOR DESEADO:.100 %
- 2. Presencia de RRSS VALOR DESEADO: Más de 10 publicaciones por mes.
- 3. Realización de eventos con empresas VALOR DESEADO: mínimo 1 en el curso
- 4. % Participación del profesorado VALOR DESEADO: 50% profesorado

<p>3. Captación de alumnos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas promocionales centros educativos 2. Creación asociaciones de alumnos 3. Creación e implicación de asociación antiguos alumnos FP difusión de la oferta 4. Elaboración de videos promocionales de CCFF 5. Celebrar actos de graduación. 	<p>Equipo Directivo, JE. Dpto Familias Prof. Resp. RRSS Resp.difusion de oferta formativa Dpto. FP Tutores de FCT</p>	<p>Imagen corporativa del centro Recursos informáticos, WIFI... RRSS Instalaciones del centro</p>	<p>Anual</p>
--------------------------------	---	---	---	--------------

INDICADOR:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. N° visita a centros educativos. | VALOR DESEADO: .1 visita por familia profesional |
| 2. N° presencia de RRSS | VALOR DESEADO: Más de 10 publicaciones por mes. |
| 3. N° creación videos CF | VALOR: DESEADO: 1 por CCFF |
| 4. N° realización de acto graduación | VALOR DESEADO: mínimo 1 en el curso CCFF |
| 5. % Participación del profesorado | VALOR DESEADO: 50% profesorado |

L2. CALIDAD EN LA ENSEÑANZA

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Herramientas	Plazo de seguimiento
1. Mejora continua en todos los procesos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar y renovar SGC 2. Fomentar la cultura de la calidad y la mejora continua en todos los implicados en FP. 3. Elevar nivel de implicación del claustro en todos los procesos. 4. Difusión del SGC en la comunidad educativa 5. Certificación SGC 6. Implantación de un Plan de Formación del Profesorado 7. Evaluación de la actividad docente dentro SGC 8. Jornadas de formación para todo el profesorado CIFP 	<p>Equipo directivo, JE</p> <p>Coordinación de calidad (DIFC)</p> <p>Responsables de calidad en los Dpto. Familias Prof.</p> <p>Coordinación de Formación</p>	<p>Aula virtual</p> <p>SGC</p> <p>Equipos informáticos</p> <p>Formación Permanente del Profesorado</p> <p>Formación del SGC</p> <p>Programaciones Didácticas</p>	<p>Inicial</p> <p>Anual</p>
2. Apoyar e impulsar los Proyectos de Innovación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicación de la proyectos de Innovación 2. Difusión de los Proyectos de Innovación a toda la comunidad educativa. 3. Fomento en la participación en Proyectos de Innovación 	<p>Equipo Directivo DITFC</p> <p>Coordinador de Proyectos de Innovación</p>	<p>WEB</p> <p>RRSS prensa</p> <p>Reuniones coordinación de Proyectos Innovación</p>	<p>Anual</p>

<p>3. Mejora de los resultados académicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar Plan de Acción tutorial 2. Mejorar del sistema de quejas y sugerencias para el alumnado. 	<p>Equipo directivo Coordinación de calidad Tutores</p>	<p>Plan acción tutorial SGC</p>	<p>Anual</p>
<p>4. Formación y actualización continua del profesorado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del Plan de Formación Profesorado. 2. Implicación del claustro en realización Plan de Formación 	<p>Equipo Directivo DITFC Coordinación Formación</p>	<p>Plan de Formación del profesorado</p>	<p>Anual</p>
<p>5. Mejora de la participación, el trabajo en equipo, y la convivencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar y posibilitar el trabajo en equipo del profesorado. 2. Implantación del RRI (Reglamento régimen Interior) 3. Difusión de la importancia del conocimiento y cumplimiento RRI 4. Creación asociaciones de alumnos 5. Creación de la Asociación antiguos alumnos FP 6. Celebrar Jornadas de convivencia del Profesorado. 7. Potenciar Jornadas Convivencia en el alumnado 	<p>Equipo directivo CCP Jefes de Departamento Tutores Claustro de Profesores</p>	<p>RRI: SGC AN-09 Instalaciones del centro</p>	<p>Trimestral Anual</p>

INDICADOR:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Actualización SGC. | VALOR DESEADO: .100% |
| 2. Elaboración de los Planes y Programas | VALOR DESEADO: 100%. |
| 3. Creación normativa interna | VALOR: DESEADO: 100% |
| 4. Participación del Profesorado Proyectos | VALOR DESEADO: 30% mínimo en el curso |
| 5. Evaluación de todos los procesos, indicadores dentro SGC | |

L3 TRASFORMACION DIGITAL / TECNOLOGICA

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Herramientas	Plazo de seguimiento
8. Aprendizaje y capacitación digital del profesorado	<ol style="list-style-type: none"> Incorporar tecnologías digitales y pedagógicas innovadoras en las enseñanzas Introducir herramientas innovadoras en las enseñanzas, aprendizajes, en la formación y en la evaluación Diseñar Plan de formación del Profesorado en competencias Digitales y uso de recursos educativos abiertos Desarrollar contenidos digitales de alta calidad por los departamentos. Formación en el uso del aula virtual, aula ATECA 	<p>Equipo directivo DITFC Jefes de Departamento FP Tutores Profesores</p>	<p>Aula virtual Equipos informáticos Formación aula virtual Programaciones Didácticas Aula ATECA</p>	<p>Inicial Anual</p>

<p>9. Mejora del uso en accesibilidad digital de los usuarios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir herramientas innovadoras en los procesos de aprendizaje. 2. Proporcionar una educación digital en el alumnado. 3. Usar el aula virtual 4. Utilizar contenidos digitales de alta calidad en los procesos de aprendizaje. 5. Incluir en la Programaciones las tres enseñanzas presencial, semipresencial y a distancia. 	<p>Equipo directivo DITFC Jefes de Departamento Tutores Profesores</p>	<p>Aula virtual Equipos informáticos Formación aula virtual Programaciones Didácticas Aula ATECA</p>	<p>Inicial Anual</p>
<p>10. Administración y gestión digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación en la web del CIFP servicio telemáticos con secretaria 2. Servicio cita previa en la WEB 3. Establecer la vía telemática como comunicación interna oficial. 4. Dejar de usar el papel 5. Comunicación telemática con administración y Servicio 6. Implantar el uso del certificado digital por toda la comunidad educativa. 	<p>Equipo Directivo Secretaria Coordinación WEB</p>	<p>WEB</p>	<p>Inicial Anual</p>



**PROYECTO FUNCIONAL
CIFP POLITECNICO, CARTAGENA**



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968120909 | F: 968500077
30001801@murciaeduca.es
politecnicocartagena.com

<p>11. Creación espacios tecnológicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto ATECA. 2. Coordinación ATECA 3. Adecuación Programaciones Didácticas al uso de los avances tecnológicos 	<p>ED Coordinación ATECA Departamentos FP</p>	<p>Aula virtual Equipos informáticos Formación aula virtual Programaciones Didácticas Aula ATECA</p>	<p>Inicial Anual</p>
---	---	---	--	--------------------------

INDICADOR:

1. Plan de formación del Profesorado: competencia digital
2. Formación profesores competencia digital
3. Creación ATECA
4. Inclusión en programaciones la digitalización
5. Cambios en Administración y Servicios

VALOR DESEADO 25% del plan de formación.
VALOR DESEADO: .75 % de los profesores
VALOR DESEADO: Creación 1 aula.
VALOR: DESEADO: 100% de las programaciones
VALOR DESEADO: 3 acciones mínimo

L4. EMPRESAS, EMPRENDIMIENTO, EMPLEABILIDAD

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Herramientas	Plazo de seguimiento
12. Aumentar la Inserción laboral de los titulados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación y puesta en funcionamiento de Bolsa de Empleo 2. Difusión bolsa de trabajo en web 3. Difusión funcionamiento bolsa de Empleo entre el alumnado 4. Informar al sector empresarial, Instituciones de la oferta formativa, del funcionamiento de la bolsa de empleo, jornadas profesionales, 5. Difusión cursos SEF entre el alumnado 6. Difusión en RRSS Bolsa de trabajo. 7. Difusión mediante visitas a empresas del entorno de nuestros titulados y el nivel de excelencia de los mismos, 	<p>Equipo Directivo Departamento Relaciones Empresas DIOP</p>	<p>Bolsa de trabajo WEB RRSS</p>	<p>Trimestral Anual</p>
13. Mejora continua de la Orientación Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puesta en marcha DIOP 2. Implantación de un Proyecto de Orientación Profesional Innovador. 	<p>Equipo Directivo DIOP Tutores FCT Dptos. FP</p>	<p>Plan de Orientación Profesional Talleres Skills</p>	<p>Anual</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orientación individualizada al alumnado de CCFF 4. Información cursos SEF 5. Realización de Jornadas de Orientación Profesional. 6. Visitas a Centros Educativos. 7. Concienciar al alunado de la importancia de las Soft Skills para su vida profesional mediante realización de talleres. 			
<p>14. Fomento del Espíritu Emprendedor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar Proyecto Aula Empeude 2. Crear una Coordinación de Emprendimiento. 3. Implantar e incorporar en las Programaciones de FP el proyecto de emprendimiento. 4. Realizar talleres para desarrollo Soft Skills 	<p>Equipo Directivo DIOP Tutores FCT</p>	<p>Aula empresa Talleres Skills Concursos emprendimiento</p>	<p>Anual</p>

INDICADOR:

- | | |
|--|---|
| 1. Crear nuevos departamentos empresa y DIOP | VALOR DESEADO 100%. creación |
| 2. Crear Bolsa de trabajo | VALOR DESEADO: 100% puesta en funcionamiento |
| 3. Crear Proyecto Orientación Profesional | VALOR DESEADO: 100% creación del proyecto |
| 4. Crear Coordinación emprendimiento | VALOR: DESEADO: 2 acciones mínimo de emprendimiento |
| 5. Difusión en RRSS bolsa de trabajo, DIOP emprendimiento. | VALOR DESEADO: 2 Presencias en RRSS por mes de cada acción. |

L5. INTERNACIONALIZACION

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Herramientas	Plazo de seguimiento
15. Captación de alumnos para programas Europeos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicar a todos los Dptos FP para la difusión Erasmus. 2. Crear Coordinación Proyectos Internacionales. 3. Participar en Programas Internacionales. Erasmus 4. Difusión de experiencias de alumnos en RRSS 	Equipo Directivo Departamento Relaciones Internacionales Dptos.. FP Tutores	Programas Erasmus Otros convenios Internacionales RRSS	Anual

	5. Difusión, de Proyectos en los que se participa en, RRSS.			
16. Participación en redes internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar nuevos acuerdos con otras instituciones internacionales 2. Consorcios con instituciones Internacionales o nacionales para Proyectos europeos 3. Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de FP para intercambios 	Equipo Directivo Departamento Relaciones Internacionales Dptos.. FP	Otros convenios Internacionales RRSS	Anual

INDICADOR:

1. Número de personas implicadas.
2. Número de alumnos participantes
3. Número de nuevas alianzas
4. Difusión en RRSS

VALOR DESEADO: mínimo 1 por departamento familias e inglés.
VALOR DESEADO: mínimo un 5%.
VALOR DESEADO: mínimo 1 más cada dos cursos.
VALOR: DESEADO: mínimo 2 presencias por mes en RRSS..

L6. MEJORAR LAS INSTALACIONES Y GESTION DEL CENTRO

OBJETIVO	Línea de actuación	Responsable	Herramientas	Plazo de seguimiento
17. Reducir gasto corriente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar contratos de consumos. 2. Mantenimiento célula fotoeléctrica del agua 3. Células fotoeléctricas apagados automáticos. 4. Instalar placas solares 5. Eliminar consumo de papel y fotocopias. 6. Implicar al profesorado en mantenimientos. 7. Crear Coordinación de mantenimiento. 8. Revisión final de jornada de apagado de aires condicionados por conserje. 9. Revisión final de jornada de cierre de cisternas y grifos por los conserjes. 	Equipo Directivo Jefes departamento	Presupuesto del Centro Instalaciones del centro	Anual

<p>18. Adaptar y mejorar espacios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remodelación y mejora del uso calle del Aire 2. Reorganiza y agrupación de espacios del CIFP 3. Cambio de escaleras de la calle del aire 4. Pintado de vigas calle del aire. 5. Pintado de suelo parking 6. Pintado señales de circulación en el suelo. 7. Crear Museo de Proyectos FP 	<p>Equipo Directivo</p>	<p>Presupuesto del Centro Instalaciones del centro</p>	<p>Anual</p>
<p>19.Gestión sostenible del centro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de educación en Reciclaje 2. Incorporación en las programaciones Reciclaje 3. Proyecto de reciclaje 4. Mantenimiento Punto Limpio 5. Mejora Punto Limpio 	<p>Equipo Directivo Jefes departamento Coordinador Proyecto Sostenibilidad Responsables de los departamentos</p>	<p>Proyecto de gestión de recursos</p>	<p>Trimestral</p>
<p>19.Mejora y aprovechamiento multidisciplinar de las instalaciones. 20. Creación de nuevos espacios tecnológicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptar del taller de carpintería aluminio como aula multidisciplinar 2. Cuidar el uso de las instalaciones por todos. 3. Crear Aula ATECA 	<p>Equipo Directivo Jefes departamento CCP</p>	<p>Presupuesto del Centro Instalaciones del centro</p>	<p>Anual</p>



**PROYECTO FUNCIONAL
CIFP POLITECNICO, CARTAGENA**



Calle Grecia 56 | 30203 Cartagena
T: 968120909 | F: 968500077
30001801@murciaeduca.es
politecnicocartagena.com

<p>21.Velar por la Seguridad y Salud de la Comunidad Educativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión Plan de contingencia 2. Revisión plan de Seguridad 3. Realizar Formación en Prevención de riesgos 4. Señalizar y mantener correctamente la señalización en PRL 5. Constituir una Comisión de seguridad 6. Estudiar e implantar un plan de seguridad de detección para evitar intrusiones externas. 	<p>Equipo Directivo Jefes departamento Coordinador SSL</p>	<p>Plan de Prevención Plan de Contingencia SGC</p>	<p>Trimestral Anual</p>
--	---	--	--	-----------------------------

INDICADOR:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Número de acciones realizadas por cada objetivo de Mejora Instalaciones. 2. Número de profesores participantes mantenimientos y cambios. 3. % Partes del Plan de formación materia reciclaje 4. % Revisión documentación seguridad 5. Nº profesores en Comisión Seguridad | <p>VALOR DESEADO: mínimo 3 acciones por objetivo.
VALOR DESEADO: mínimo un 30% profesorado.
VALOR DESEADO: 25 % del Plan de Formación.
VALOR DESEADO: 100% documentos.
VALOR DESEADO: 2 mínimo departamento de familias.</p> |
|--|--|